

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：115 年 5 月 14 日

本年度本社群第 2 次活動

社群名稱	藝術療癒 x 社會處方箋跨域教學實踐教師成長社群		
召集人	黃惟馨	系所／職稱	戲劇學系教授兼藝術學院院長
活動主題	機構互動式展演－創作性互動工作坊 參與「得憶齋」藝術療癒活動設計與陪伴實作		
活動日期	115 年 5 月 11 日	活動地點	仁愛醫院禮堂
活動時間	14 時 00 分至 16 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 4 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 3 人 (2) 非本校教師 0 人 (3) 學 生 3 人 (4) 職 員 1 人
講者姓名	黃惟馨		
活動報導 (活動方式或內容簡述)	「藝術療癒 x 社會處方箋跨域教學實踐教師成長社群」於本學期深入陽明醫院，由藝術學院黃惟馨院長擔任召集人，逐步將視覺、聽覺及肢體韻律融入與長輩互動過程，進行跨域共備與實務交流。本次活動以舞蹈系師生與失智長者進行身體的探索與互動，透過實際的藝術專業能量，介入失智陪伴與社會處方箋之教學應用可能。 活動過程中，師生們透過身體搭配音樂與長者認識及互動分享，交流不同藝術形式於健康促進與人文關懷中的實踐經驗，並藉此實務操作反思如何將藝術療癒概念轉化為課程設計與教學方法，建立未來跨域合作與實務應用之基礎。 本次特別與陽明醫院合作，進入失智長者日照中心與其互動，由長者與師生共創教學實踐應用。		
執行成效	本次教師成長社群與陽明醫院得憶齋合作，成功建立藝術療癒與社會處方箋導向之跨域共備交流平台。由黃惟馨院長帶領藝術學院教師，透過音樂、視覺藝術、戲劇與舞蹈等藝術介入模組之討論與討論，深化教師對藝術療癒與人本照護理念之理解，並強化跨域合作之教學實踐能力。 活動中，教師透過實際展演排練與案例交流，逐步建立藝術介入高齡與失智議題之教學轉化模式，並從互動歷程中反思藝術於健康照護與社會關懷中的應用價值。提升教師於課程設計、教學引導與實務陪伴之整合能力。 本次社群活動亦累積後續藝術療癒課程模組、教學案例與教學實踐研究之基礎資料，作為未來申請教育部教學實踐研究計畫及推動 USR 計畫的重要起點，展現中國文化大學於藝術療癒、人文關懷與大學社會責任實踐上的發展能量。		



本次活動由黃惟馨院長擔任召集講師



分享並引導工作坊執行



師生與長者互動情形



師生與長者互動情形



師生與長者互動情形



師生與長者互動情形

備
註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。