

附件三

中國文化大學114學年第2學期跨領域共授課程成果報告 (10頁為限)

一、課程資料

共授課程名稱 (科目代號)	F531 行動裝置程式開發		
開課單位/ 開課年級	資傳系大三	必選修	☐ 必修 ☒ 選修
主要授課教師 (申請教師)	李亦君	共授教師	練凱文
單位系所	資傳系	單位系所	財金系
職稱	副教授	職稱	助理教授
校內分機	12001	校內分機	36232
手機	0986718948	手機	0912682981
E-mail	LYJ15@ulive.pccu.edu.tw	E-mail	LKW2@ulive.pccu.edu. tw

一、 跨領域共授課程執行結果

跨領域共授課程理念與特色	本課程「行動裝置程式開發」之教學目標在於培養學生具備邏輯思考與實作行動應用程式之能力，並強調結合跨領域知識以開發具實用價值之成品。鑑於金融科技（FinTech）已是當前行動裝置應用極為重要的領域，本學期特別邀請具備財金領域專業知識與實務經驗的練凱文老師進行跨領域共授。 透過練老師引入金融產業的視角，補足學生在專業領域知識上的缺口，讓學生能將本課程所學之 UI 設計、資料儲存、控制項應用等技術，更精準地應用於解決實際的金融問題，進而提升期末「財金專題」製作的深度與市場實用性。
共備設計跨領域課程及共同授課方式	一、共備設計過程： 本課程於開學前由主授教師與共授練凱文老師進行多次共同備課討論。雙方決議在學生已具備基礎 Android 介面設計與清單實作能力後（第2至7週），於第8週導入「財金專題企劃」，作為承先啟後的關鍵節點。李老師負責盤點學生目前可用的技術工具，練老師則負責梳理 FinTech 的核心應用場景，共同設計出適合學生期末開發的跨領域專題題目，並於第16週共同完成期末專題評核。 二、共同授課時間與內容： 第8週（4月17日）：財金專題企劃 第16週（6月12日）：期末報告共同評核 三、共同授課方式： 1. 專家引導（練老師主講）：由練老師從產業視角切入，介紹當前熱門財金 App 應用案例、使用者痛點，以及開發金融類應用需注意的商業邏輯。 2. 技術對接（李老師主導）：主授教師接續說明如何將前幾週所學技術應用於練老師提出的金融場景中。 3. 分組企劃與雙師指導（共同引導）：兩位教師共同指導分組腦力激盪，練老師從「商業模式與金融邏輯」提供建議，李老師從「實作與系統」給予技術評估。
預期學習成效之達成情形	1. 【知識整合】學生理解 FinTech 發展趨勢，並習得如何將行動裝置開發技術與財金領域知識進行整合。期末專題「錢錢的日記」理財 App 完整展現了收支記錄、視覺化統計（圓餅圖）等財金功能，達成知識整合目標。 2. 【實務深化】透過練老師引入真實財金案例，學生掌握開發財金類 App 時需考量的關鍵要素（安全性、合規性與用戶體驗）。學生在期末評核中能有意識地說明其功能設計所對應的使用者需求。

	3.【專題品質提升】在雙師共同指導下，學生期末專題的財金應用邏輯與技術完成度均有顯著提升，完成具市場實用性的理財應用程式，功能涵蓋收支記錄、分類統計與視覺化呈現。 4.【跨域對話能力】學生能有效與財金領域老師溝通，在期末報告中清楚說明商業邏輯與技術實作的對應關係，展現良好的跨域協作能力。
您觀察到學生的改變	李亦君之觀察： 學生在接受練老師的財金課程後，對期末專題方向的規劃明顯更加清晰。原本只著重技術面向的學生，開始主動思考「使用者是誰」、「要解決什麼財金問題」，使最終作品更具說服力與實用性。可觀察到學生從「技術導向」逐步轉向「需求導向」的思維轉變。 練凱文之觀察： 學生對於金融科技的好奇心與學習熱忱令人印象深刻。在與學生互動過程中，發現學生能快速將財金邏輯轉化為程式功能，展現良好的跨域學習能力。期末成果超乎預期，學生不僅完成技術實作，更能清楚說明其財金 App 背後的使用情境與設計邏輯。
授課教師自我反思	李亦君之反思： 本次跨域共授讓我深刻體認到，技術課程若能結合真實領域知識，學生的學習動機與作品深度將大幅提升。學生因為理解「為什麼要做」，進而更有動力解決「如何做」的技術問題。未來可考慮更早引入跨域教師（如第4-5週），讓學生有更充裕時間消化並應用財金知識於技術實作，並可設計更結構化的學習鷹架輔助跨域知識轉化。 練凱文之反思： 本次合作讓我重新思考財金教育的可能性與邊界。學生展現的技術創造力令人驚艷，跨領域合作使財金知識得以「具象化」落地為實際可用的應用程式。未來可設計更具結構性的財金案例供學生實作，並規劃課程前後測以更精確評估跨域學習成效。期待持續深化此合作模式，探索更多財金與資訊科技的跨域可能性。

三、共同授課之課堂活動、學生互動（請提供5-6張圖片或影片連結，並簡要說明內容）



說明：練凱文老師與學生交流財金應用設計



說明：學生向老師說明 APP 設計理念與功能



說明：學生分組成果展示，互相觀摩



說明：學生以成果海報介紹期末專題內容



說明：學生向老師說明 APP 設計理念與功能



說明：學生向老師說明 APP 設計理念與功能