

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 115 年 5 月 8 日

本年度本社群第__1__次活動

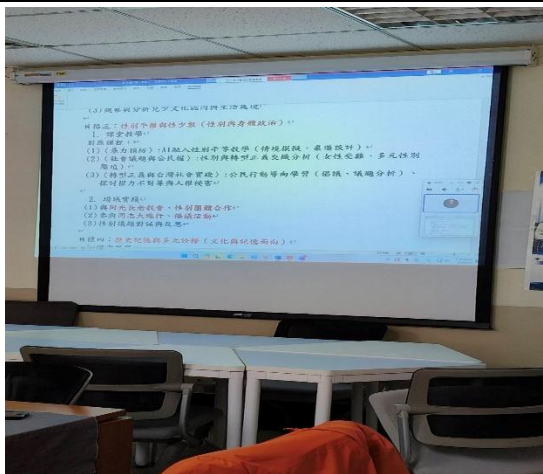
社 群 名 稱	人權研究跨領域教師成長社群		
召 集 人	項程華	系所／職稱	行管系/助理教授
活 動 主 題	轉型正義與課程規劃		
活 動 日 期	115 年 5 月 4 日	活動地點	大成館 317 教室
活 動 時 間	11 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1.社群出席成員：__4__人 2.非社群出席成員： (1)本校教師____人 (2)非本校教師____人 (3)學 生 __7__人 (4)職 員____人
講 者 姓 名	項程華、林炫向、姚蘊慧		
活 動 報 導 (活 動 方 式 或 內 容 簡 述)	本次教師成長社群活動以「轉型正義與課程規劃」為主題，透過專題分享與交流討論，探討如何將轉型正義、人權教育及歷史記憶等議題融入課程設計之中。活動中，與會教師首先針對轉型正義的核心理念、教育意涵及當前推動方向進行交流，並分享相關教學案例與教材資源，期望藉由課程引導學生理解歷史脈絡、培養民主法治與人權素養。教育部近年亦持續推動轉型正義教育與教師培力課程，強調將人權價值與歷史反思融入教學現場。 活動過程中，教師們進一步討論課程規劃方向，包括議題融入式教學、跨領域課程設計、地方歷史案例運用，以及透過文本閱讀、影片賞析與分組討論等方式提升學生參與度。同時，也針對課程可能面臨的教學挑戰與學生學習反應進行交流，期望透過教師社群共同備課與經驗分享，逐步建立更具深度與多元性的轉型正義課程。此次社群活動除增進教師對相關議題之理解外，也促進教師間跨領域合作與課程創新，作為未來推動人權教育與公民素養課程的重要參考。		

執行成效

本次教師成長社群活動透過「轉型正義與課程規劃」主題交流，有效提升教師對轉型正義、人權教育及民主價值之認識與理解，並增進教師將相關議題融入課程設計之能力。活動中，教師們透過案例分享、課程討論及教學經驗交流，建立跨領域合作與共同備課機制，進一步強化教學資源整合與課程創新能力。

此外，參與教師對於如何運用歷史事件、地方文化及公共議題進行課程設計，有更具體的規劃方向，也能透過多元教學方式提升學生學習動機與思辨能力。透過社群互動與意見交流，不僅促進教師專業成長，也有助於未來持續推動人權教育、公民素養及議題導向課程發展，提升整體教學品質與學生對社會議題的關注與理解。

活動照片



講師簡報資料



講師介紹轉型正義與課程結合之運作



出席成員專注聽講



講師們相互討論各領域專業之轉型正義



講師講解簡報內容



出席成員專注簡報內容

備
註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。