

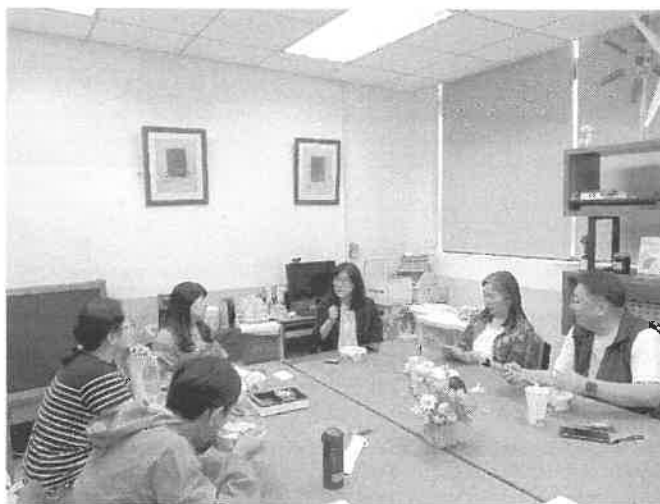
中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：115 年 4 月 29 日

本年度本社群第_1_次活動

社群名稱	陽明山永續轉型及在地深耕教師社群		
召集人	陳穎峰	系所／職稱	行管系教授
活動主題	社科院未來發展論壇：跨域學習、制度創新與輔導機制整合		
活動日期	2026 年 4 月 27 日	活動地點	中國文化大學 大成 317
活動時間	12 時 10 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員：_3_ 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 _4_ 人 (2) 非本校教師 _0_ 人 (3) 學 生 _1_ 人 (4) 職 員 _1_ 人
活動報導	面對社會科學院學生學習動機低落及對未來職涯感到迷惘的現狀，本校積極思考如何透過制度轉型。本次會議核心在於運用資源，整合院內各系能量，建立一個以「學生陪伴」為核心的輔導生態系。我們希望打破傳統科系的僵化界線，藉由跨領域學位的推動與產學資源的對話，為學生提供更具彈性的學習路徑。透過這套生態系統，我們不僅要解決學生修退學比例升高的問題，更要重新凝聚院內社群，讓每位社科院學生都能在專業學習與職場連結中找回自信與方向。 1. 計畫核心目標與問題診斷 ● 因應社科院學生學習動機不足、自信心低落及修退學比例上升問題。 ● 建構「社科輔導生態系」，整合院內資源與產業實務。 ● 協助學生建立明確學習方向與職涯出口 2. 就業導向課程與微學分制度 ● 開發具職場競爭力的實作型課程模組。 ● 規劃國考輔導課程（國文、法律行政等）。 ● 透過微學分制度提升學生短期技能累積效率。 ● 強化學生跨域與斜槓能力。		

	3. 資訊平台與社群經營 ● 建置社科院專屬資訊整合平台（IG／網站）。 ● 集中公告實習、競賽、海外研習等資源。 ● 由專責助理維護數位內容與資訊更新。 ● 降低資訊落差問題，提高資源觸及率。 ● 強化社科院學生社群凝聚力與參與度。
執行成效	目前所有議題皆仍在討論與蒐集資料階段，尚未進入具體執行層面。 ● 就業導向課程與微學分制度 ● 開發具職場競爭力的實作型課程模組。 ● 規劃國考輔導課程（國文、法律行政等）。 ● 透過微學分制度提升學生短期技能累積效率。 ● 強化學生跨域與斜槓能力。
活動照片	國際協作討論情形



構想討論

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。