

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：115 年 5 月 19 日

本年度本社群第 2 次活動

社群名稱	陽明山永續轉型及在地深耕教師社群		
召集人	陳穎峰	系所／職稱	行管系教授
活動主題	永續發展與剩食救援：跨界對話、制度困境與循環經濟實踐		
活動日期	2026 年 5 月 18 日	活動地點	中國文化大學 大成 317
活動時間	12 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 3 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 1 人 (2) 非本校教師 2 人 (3) 學 生 2 人 (4) 職 員 1 人
活動報導	本次會議邀集 1919 食物銀行實務工作者與校內教師，針對剩食救援（惜食）、SDGs 永續目標以及產學合作進行深度對話。與會者探討了台灣在推動剩食救助時面臨的法規限制、物流瓶頸及社會認知落差，並思索如何將這些實務議題轉化為校園微學分課程或社會創新實驗。 1. 剩食救援的實務挑戰與制度困境 法規門檻：《食安法》對過期食品捐贈的嚴格罰則使企業卻步，導致剩食捐贈風險全由 NPO 承擔。 物流與倉儲瓶頸：剩食救援的關鍵在於「最後一哩路」。目前面臨冷鏈技術斷點、逆物流處理成本高昂以及物流業缺工等問題。 數位落差與分配不均：雖然有全家 APP 等科技工具，但真正需要的弱勢族群往往受限於資訊能力而無法獲益。 2. 永續發展與循環經濟創新 黑水虻實驗：分享透過黑水虻處理農廢與剩食，將其轉化為飼料與肥料的循環模式，並探討環境部與農業部在廢棄物認定上的法規碰撞。 碳盤查挑戰：探討 NPO 在剩食救援過程中的「碳足跡」計算問題，指出環境部對惜食減碳的係數認定過於陳舊，難以對接現代企業的 ESG 需求。		

	資本市場反思：借鏡德國與歐洲經驗，反思資本主義下「視覺豐盛」導致的過度生產，建議應從生產端精算需求以減少浪費。 3. 教學轉型與社會影響力 遊戲化教育：討論透過專業桌遊引導學生理解跨域協作的重要性。 影響力評估：提及 1919 食物銀行以 2000 萬營運成本換取價值 3 億元物資的案例，展現極高的社會投資報酬。	
執行成效	● 議題聚焦：確立了以「物流」、「法規倡議」與「數位工具」作為未來產學合作的核心方向。 ● 跨界連結：強化了校內教師社群與 1919 食物銀行等實務組織的夥伴關係(SDG 17)。	
活動照片	 交流討論	 經驗分享
備註	1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。 3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。	