

中國文化大學 115 年度

資訊工程學系移地學習執行成果報告書

計畫類別：中程校務計畫

子計畫名稱：A5-1 提升學生國際視野，強化國際移動力
D1-6 培育經濟或文化不利學生展翅國際圓夢

主題：深圳大學與福建農林大學移地學習

主辦單位：資訊工程學系

活動日期：2026 年 7 月 1 日~7 月 12 日

活動地點：深圳大學、深圳、福建農林大學、福州、屏南

參與人數：本校教師_2_人；學生_30__人

指導教師：林世崧主任

承辦者	系主任	院長

中國文化大學 115 年度資訊工程學系

移地學習成果報告書

壹、計畫主題類別及計畫名稱

計畫類別：中程校務計畫

計畫名稱：A5-1 提升學生國際視野，強化國際移動力

D1-6 培育經濟或文化不利學生展翅國際圓夢

貳、執行方法與步驟

一、移地學習期間：2026 年 07 月 1 日～07 月 12 日

二、移地學習地點：深圳大學、深圳、福州、福建農林大學、屏南

三、移地學習方式：

本次移地學習以「走讀結合深度體驗」為核心方式，透過跨城市實地踏查、與當地學術機構及產業場域合作、專題實作及反思討論，引導學生於課堂外建立知識連結與批判性思維。其學習方式包括下列幾個面向：

1. 主題導向的實地參訪

根據不同主題安排多元參訪場域，如：

- (1) 科技創新與人工智慧應用：於深圳參訪人工智慧相關企業、創新基地或智慧城市示範場域，了解 AI 於產業發展、城市治理及日常生活中的實際應用，並觀察數位科技對社會與永續發展之影響；
- (2) 智慧農業與永續發展：於福州參訪智慧農業示範基地或相關研究單位，認識物聯網、大數據等技術於農業生產管理、環境監測及資源優化之應用，理解科技如何促進農業轉型與區域永續發展；
- (3) 城市發展與文化觀察：透過走訪深圳與福州之城市公共空間、文化場域及合作學校，觀察城市發展脈絡與在地文化特色，理解現代化進程中科技、產業與人文之互動關係。

2. 跨文化交流與觀察任務

結合訪問與觀察任務（如：記錄城市發展差異、分析科技應用情境、比較產業與文化特色等），培養學生跨文化溝通能力、比較視角及問題分析能力，並強化其對區域發展與全球趨勢之理解。

3. 成果統整與後續回饋

移地學習結束後，由學生進行撰寫學習心得，並鼓勵結合課程作業、專題研究或短影音製作等多元形式呈現學習成果，以深化其對人工智慧應用、智慧農業發展及永續議題之整體理解。

四、實施方法

時間	日期	活動內容	地點
第1天	7/1 (三)	台北前往深圳 CI527 台北桃園TPE-深圳寶安SZX 14:50-16:45 下午：報到入住	深圳
第2天	7/2 (四)	上午：前往深圳大學粵海校區進行開營儀式與團建破冰 下午：參觀“大潮起珠江”展覽館、光明農場體驗的田野樂趣體驗	深圳
第3天	7/3 (五)	上午：深圳大學滄海校區人工智慧素養培訓1 (深圳大學介紹、人工智能概論與AIGC技能介紹) 下午：高科技企業參訪—匯川技術總部大廈、華僑城濕地公園 晚上：深圳人才公園燈光秀	深圳
第4天	7/4 (六)	上午：深圳大學粵海校區人工智慧素養培訓2 (AIGC技能培訓：腳本與圖片生成、短視頻製作) 下午：電影欣賞“給阿嬤的情書” 晚上：華僑城創意園參訪：錦繡中華—中國民俗文化村：觀賞大型民族服裝歌舞《東方霓裳》、大型華夏綜藝史詩《龍鳳舞中華》、非遺文化體驗-打鐵花、體驗傣族潑水節	深圳
第5天	7/5 (日)	上午：人工智慧素養培訓3（提交作品，進行作品評選） 下午：參觀深圳民法博物館、結營儀式，頒發結業證書	深圳
第6天	7/6 (一)	下午：搭乘高鐵前往福州（車程約5小時） G920車次，深圳北-福州 14:37-19:27	福州
第7天	7/7 (二)	上午：參訪福州雙世遺項目：春倫特色茉莉花生態茶園 下午：開營儀式、專題講座：中華農耕文化的精華及其對世界的影響(主講人：吳仁燁教授，地點：菌草工程技術研究中心)、參觀福建農林大學國家菌草工程技術中心	福州

		晚上：閩江夜遊—體驗福州母親河閩江	
第8天	7/8 (三)	上午：參訪福州近代史人文和建築薈萃(三坊七巷)、參訪中國閩菜博物館與沉浸式體驗 下午：福州前往屏南 參訪屏南漈頭村張書岩先生的耕讀文化博物館、中國歷史文化民村汴下村（甘國寶文化館）	屏南
第9天	7/9 (四)	上午：屏南城關到熙嶺鄉龍潭村、考察龍潭、墘頭村文創與新村民業態巡禮 下午：專題講座：屏南的文創與農創助力鄉村振興（主講人：周芬芳（屏南前政協主席））、考察四坪村食光梯田的生態農業、四坪村屏南鄉村振興研究院	屏南
第10天	7/10 (五)	上午：前往汾溪村 農耕文化體驗：前汾溪鄉土學院的社會美育巡禮 下午：欣賞閩劇與掌中戲、手作紙雕體驗 晚上：結營儀式	福州
第11天	7/11 (六)	上午：從福州搭巴士到廈門 下午：搭乘高鐵前往深圳（車程約3小時） D691車次，廈門－深圳北 16:58-20:26	深圳
第12天	7/12 (日)	上午：搭乘高鐵前往深圳 深圳前往台北 7/12 CI528 深圳寶安SZX-台北桃園TPE 18:05-20:00	

活動照片：

	
7/1 團拍 台北桃園中正機場登機前大合照	7/2 開營儀式大合照



7/2 “大潮起珠江”展覽館大合照 1



7/2 “大潮起珠江”展覽館大合照 2



7/2 光明農場體驗的田野樂趣體驗 1



7/2 光明農場體驗的田野樂趣體驗 2



7/2 光明農場農村插秧體驗大合照



7/3 介紹深圳大學



7/3 介紹深圳大學	7/3 企業參訪—匯川技術大合照 1
	
7/3 企業參訪—匯川技術大合照 2	7/3 企業參訪—匯川技術_指導說明
	
7/3 華僑城濕地公園大合照 1	7/3 華僑城濕地公園大合照 2
	
7/3 華僑城濕地公園大合照 3	7/3 才人公園合照
	
7/4 人工智慧素養培訓上課情形	7/4 同學討論情形 1



7/4 同學討論情形 2



7/4 同學討論情形 3



7/4 電影欣賞“給阿嬤的情書”——大合照



7/4 龍鳳舞中華大合照



7/5 同學討論情形



7/5 同學分組報告



7/5 民法博物館大合照



7/7 春倫特色茉莉花生態茶園大合照

	
7/7 授旗儀式	7/8 中國閩菜博物館大合照
	
7/8 大合照三坊七巷	7/9 熙嶺鄉龍潭村大合照
	
7/10 中國美術學院大合照	7/10 汾溪村大合照

參、 具體成果及活動效益

一、學生獲益

本次移地學習活動結合科技創新、產業應用與跨文化交流，透過實地參訪與主題導向學習，將帶給學生以下幾項具體效益：

1. 拓展國際視野與區域發展認識

透過深入深圳與福州之城市發展與產業場域，理解人工智慧與智慧農業於區域經濟與社會轉型中的角色，培養學生從全球視角分析科技創新與區域發展之能力。

2. 強化跨文化理解與溝通能力

藉由與當地師生及產業人員交流互動，並參與實境觀察與討論，提升學生對不同發展模式與文化背景之理解，培養尊重多元價值與有效溝通之能力。

3. 培養自主學習與批判思維

透過科技應用觀察、產業案例分析及反思討論，引導學生探討人工智慧與智慧農業對社會、環境與永續發展之影響，強化其問題分析、跨域整合與批判思考能力。

4. 增進團隊合作與實務應用能力

在移地學習過程中透過分組任務與專題合作，培養學生團隊協作與溝通能力，並結合理論與實務經驗，提升其面對未來學習與職場挑戰之整體素養。

二、姊妹校深化程度（交流學校若非為本校姊妹校請直接填答第陸項）

強化本校國際競爭力與姊妹校交誼，促進實質學術交流。

三、國際化交流程度

強化本校國際競爭力與姊妹校交誼，促進實質學術交流。校院系所擴展多元學習管道，增進國際評鑑指標。

肆、 補助計畫經費明細表

憑證 編號	支出項目	經費來源	補助金額	備註
1	教師獎勵金	A5 深耕計畫	50,000	25,000 元/人*2 人 =50,000
2	健保補充保費	A5 深耕計畫	1,056	25,000*0.211*2 人 =528*2 =1,056
3	對學生之獎勵	A5 深耕計畫	127,000	一般生：3,000 元/人*23

		D6 深耕計畫		=69,000 優秀學生： 5,000 元/人*5 =25,000 經濟不利： 15,000 元/人*1 =15,000 經濟不利且優秀學生： 18,000 元/人*1 =18,000
4	禮品費	A5 深耕計畫	1,860	465*4=1,860 致贈協助的教師與志願者
合 計			179,916	

伍、 參加人員名單

參加人數：本校教師_2_人；學生_24_人，計 26 人

男女比例：男：女= 19：13

編號	單位		姓名	性別	備註
1	資訊工程學系		林世崧	男	主任
2	資訊工程學系		陳淑斐	女	組員
3	資工系 1B	B4214884	張芸瑄	女	
4	資工系 1B	B4214795	陳品翰	男	
5	資工系 1A	B4236454	康芷瑄	女	經濟不利且優秀學生
6	資工系 2A	B3230606	周貽洋	男	優秀學生
7	資工系 2A	B3208546	林湧晉	男	
8	資工系 2A	B3230649	呂阡旗	男	
9	資工系 2A	B3208601	陳柏鈞	男	
10	資工系 2A	B3230959	黃翊芸	女	優秀學生
11	資工系 2A	B3208686	張宜婷	女	
12	資工系 2A	B3208619	曾珮華	女	經濟不利生
13	資工系 2A	B3230843	白佳千	女	
14	資工系 2A	B3230991	朱昱維	男	
15	資工系 2A	B3208651	武儀慧	女	
16	資工系 2B	B3231122	張家銘	男	
17	資工系 2B	B3230681	鄒皓丞	男	優秀學生
18	資管系 2A	B3201975	施星米	女	
19	資管系 2A	B3209950	范瓊敏	女	
20	資管系 2B	B3201941	林韻珍	女	
21	資管系 2B	B3209984	盧佩縈	女	

22	資管系 2A	B3232081	王昱竣	男	
23	資工系 3A	B2230203	陳宥嘉	男	優秀學生
24	資工系 3A	B2209191	陳志豪	男	
25	資工系 3A	B2230181	林威丞	男	優秀學生
26	資工系 3A	B3406046	吳思維	男	
27	資工系 3A	B3401150	王暉傑	男	
28	資工系 3A	B2229850	巫承峰	男	
29	資工系 3A	B2230009	羅亦辰	男	
30	資工系 3A	B2230157	呂宗柏	男	
31	資工系 3A	B2202781	許芸禎	女	
32	資管碩一	B4102431	鄭硯宇	男	

陸、 結論與建議

本次移地學習認識不同的城市，深圳展現了現代化與科系發展創新，福州擁有豐富的歷史文化，屏南。澤已自然景觀與古村落特色留下深刻的印象。每一站有不同的收穫，體會走出教室親身經歷的重要性。這趟旅程不僅拓展個人視野，也留下美好的回覆，終將成為學習與成長的重要養分。

本次研習營整盤執行順利，活動內容兼具文化體驗與學衛交流合作，有效提升學生之跨文化理解、問題定義與團隊協作能力。部分行程雖受天候影響偶有不便之處，但是所有行程均如期完成，師生互動融洽、學習氣氛良好，展現跨域連結的實質價值。

柒、 本案聯絡人及聯絡電話

聯絡人：林世崧 主任

聯絡電話：02-28610511#33501