

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：115 年 5 月 7 日

本年度本社群第__1__次活動

社群名稱	藝術療癒 x 社會處方箋跨域教學實踐教師成長社群		
召集人	黃惟馨	系所／職稱	戲劇學系教授兼藝術學院院長
活動主題	音樂、視覺藝術、戲劇、舞蹈介入模組之教學轉化		
活動日期	115 年 5 月 4 日	活動地點	仁愛醫院禮堂
活動時間	13 時 00 分至 17 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員：__ 5 __ 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師__ 8 __ 人 (2) 非本校教師__ 3 __ 人 (3) 學 生 __ 38 __ 人 (4) 職 員 __ 2 __ 人
講者姓名	黃惟馨		
活動報導 (活動方式或內容簡述)	「藝術療癒 x 社會處方箋跨域教學實踐教師成長社群」於本學期正式啟動首次社群活動，由藝術學院黃惟馨院長擔任召集人，聚焦「音樂、視覺藝術、戲劇、舞蹈介入模組之教學轉化」主題進行跨域共備與實務交流。本次活動結合藝術學院與體育健康學院教師及學生共同參與，透過實際展演排演、教學案例討論與跨領域對話，探討藝術介入高齡照護、失智陪伴與社會處方箋之教學應用可能。 活動過程中，教師們透過模組演練與互動分享，交流不同藝術形式於健康促進與人文關懷中的實踐經驗，並共同思考如何將藝術療癒概念轉化為課程設計與教學方法，建立未來跨域合作與實務應用之基礎。 本次特別與仁愛醫院合作，藉由國際護士節的活動，搭配實際展演演練，與師生共創教學實踐應用。		
執行成效	本次教師成長社群首次活動，成功建立藝術療癒與社會處方箋導向之跨域共備交流平台。由黃惟馨院長帶領藝術學院教師，結合體育健康學院師生共同參與，透過音樂、視覺藝術、戲劇與舞蹈等藝術介入模組之實際排演與討論，深化教師對藝術療癒與人本照護理念之理解，並強化跨域合作之教學實踐能力。 活動中，教師透過實際展演排練與案例交流，逐步建立藝術介入高齡與失智議題之教學轉化模式，並從互動歷程中反思藝術於健康照護與社會關懷中的應用價值。跨院系共同參與亦促進不同專業背景教師之對話與合作，提升教師於課程設計、教學引導與實務陪伴之整合能力。 此外，本次社群活動亦累積後續藝術療癒課程模組、教學案例與教學實踐研究之基礎資料，作為未來申請教育部教學實踐研究計畫及推動 USR 計畫的重要起點，展現中國文化大學於藝術療癒、人文關懷與大學社會責任實踐上的發展能量。		

活動照片		說明		說明
	照片	照片	照片	照片
		說明		說明
	照片	說明	說明	說明
		說明		說明
	說明	說明	說明	說明
備註	1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw 。 3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。			