

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 115 年 6 月 5 日

本年度本社群第 2 次活動

社 群 名 稱	人權研究跨領域教師成長社群		
召 集 人	項程華	系所／職稱	行政管理學系/助理教授
活 動 主 題	高中轉型正義課程實踐經驗		
活 動 日 期	115 年 6 月 5 日	活動地點	大成館 317 教室
活 動 時 間	12 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 5 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 0 人 (2) 非本校教師 1 人 (3) 學 生 5 人 (4) 職 員 人
活 動 報 導 (活 動 方 式 或 內 容 簡 述)	本次教師專業成長社群活動以「高中端轉型正義教育」為主題，邀請逢甲大學通識教育中心助理教授分享我國轉型正義教育的發展歷程、政策推動現況及高中課程實踐經驗。活動透過專題講座方式進行，內容涵蓋《促進轉型正義條例》、108 課綱中轉型正義教育的融入情形，以及高中歷史、公民與社會課程的教學設計與教材運用。講者並以二二八事件、白色恐怖及湯德章案例為例，說明如何引導學生理解歷史真相、人權價值與民主法治精神。 活動過程中，參與教師透過案例分析、史料解讀及課程設計交流，探討如何將轉型正義議題融入課堂教學，提升學生的批判思考能力與公民素養。同時分享校外教學資源、不義遺址踏查及數位教材等教學應用方式，促進教師間的專業對話與經驗交流，增進教師規劃相關課程之能力，進而落實人權教育與民主價值之推廣。		

執行成效

本次教師專業成長社群活動順利完成，透過專題講座與交流討論，增進教師對轉型正義教育理念、政策發展及課程實踐的理解。參與教師更加認識二二八事件、白色恐怖及轉型正義相關議題，並了解 108 課綱中歷史、公民與社會等課程的教學重點與應用方向。

活動中，教師透過案例分析、史料解讀及教學資源分享，提升將人權教育、民主法治及公民素養融入課程設計的能力，並學習運用數位教材、口述歷史及不義遺址踏查等多元教學策略，豐富課堂教學內容。教師間也藉由經驗交流與意見分享，建立跨領域合作與專業對話機制，強化教學創新能量。整體而言，本次活動有效提升教師相關專業知能與課程規劃能力，對推動校園轉型正義教育及深化學生民主人權素養具有正面助益。

活動照片



頒發感謝狀



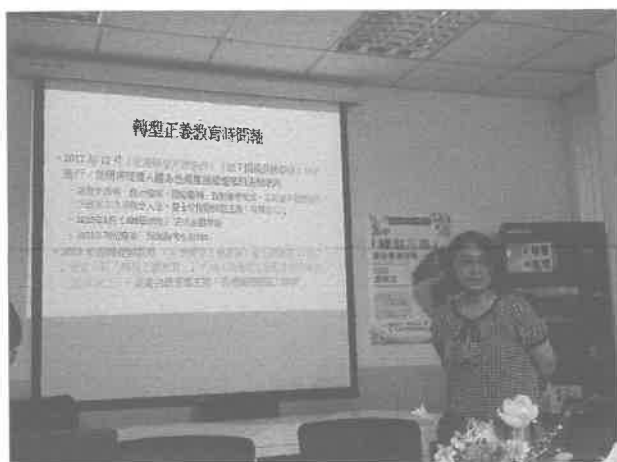
大家一起參與演講內容討論



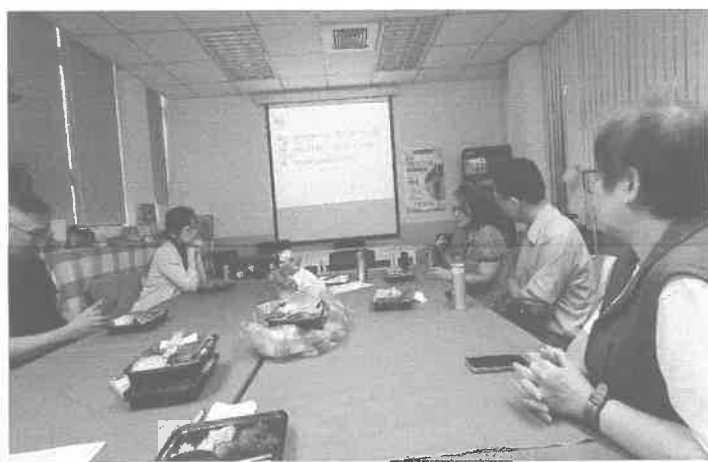
講者報告



大家認真聽講



講者報告



講者回答提問

備
註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。