

中國文化大學

115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)

活動紀錄

計畫名稱	115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)
主題/活動名稱	在地風土建築實構築
活動對應 SDGs	☐ SDG1 消除貧窮 ☐ SDG2 消除飢餓 ☐ SDG3 健康與福祉 ☐ SDG4 優質教育 ☐ SDG5 性別平等 ☐ SDG6 淨水及衛生 ☐ SDG7 可負擔潔淨能源 ☐ SDG8 合適工作及經濟成長 ☐ SDG9 產業創新與基礎建設 ☐ SDG10 減少不平等 ☐ SDG11 永續城鄉 ☐ SDG12 責任消費與生產 ☐ SDG13 氣候行動 ☐ SDG14 海洋生態 ☐ SDG15 陸域生態 ☐ SDG16 和平、正義與健全制度 ☐ SDG17 多元夥伴關係 ☐ SDG18 非核家園
活動類型	☐ 課程 ☐ 工作坊 ☐ 講座 ☐ 參訪 ☐ 成果展 ☐ 競賽 ☐ 會議 ■其他：_實構__
活動日期與時間	115 年 05 月 01 日（五）至 115 年 05 月 16 日（六）
活動地點	大孝館後方空地
參與人數	合計：8 人（教師 0 人、助理 0 人、學 8 人、校外人士 0 人）
主辦單位(選填)	

內容 (活動內容/執行成效，合計約 500 字)	活動內容(如活動目的、執行方式、活動流程等)： 本活動以校內實構築為主要實作內容，旨在將建築設計概念由圖面轉化為實際空間，透過實際搭建與空間體驗，讓學生理解建築尺度與人體之間的關係，進一步認識身體尺度、行走動線、停留及使用行為對空間設計的影響。同時透過實作過程培養學生對材料、構造及施工方式的理解，並強化團隊合作與現場問題解決能力。 活動執行方式以分組合作進行，首先依據設計圖面確認構築形式、材料與施工流程，並進行材料準備及現場放樣；接續由參與學生分工進行構件製作、組裝與搭建，過程中透過實際進入、行走及操作空間，檢視原有設計尺度是否符合人體使用需求，並依據實際感受進行尺寸與構造調整；完成後進行整體檢查、空間體驗及成果整理。 活動流程主要分為「設計確認與材料準備 → 現場放樣 → 構件製作 → 組裝搭建 → 身體尺度與空間體驗 → 調整與完成 → 成果展示與回饋」等階段，使學生能從設計、製作、實際使用至調整完成的過程中，建立對人體尺度與建築空間關係的具體認識，並累積實際建築操作經驗。	
	執行成效(如達成成果、參與者回饋、預期效益等)： 透過實構築的實際搭建，將前期設計概念轉化為具體的空間尺度與構造形式，讓參與者能從實際操作中理解材料、構造及空間組成之間的關係。搭建過程中由學生共同參與放樣、組裝與調整，培養團隊合作、溝通協調及現場解決問題的能力。 完成後的實構築亦提供校內師生實際體驗與交流的空間，使參與者能直觀感受設計成果，並透過現場回饋進一步檢視原先設計與實際使用之間的差異。整體成果除完成預期之實作目標外，也增進學生對建築實務、施工流程及尺度感的理解，達到理論與實務結合的預期效益。	
活動照片 (檔案大小以不超	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明 (每張 20 字內)

過 2M 為限)



搭建過程 1

活動照片
(檔案大小以不超過 2M 為限)



搭建過程 2

活動照片
(檔案大小以不超過 2M 為限)



搭建過程 3

活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		實構接合處
備註：活動照片請附上原始照片一併回傳		
附件檔案 (如簽到表、海 報、新聞稿、 議程等)	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱

--	--	--