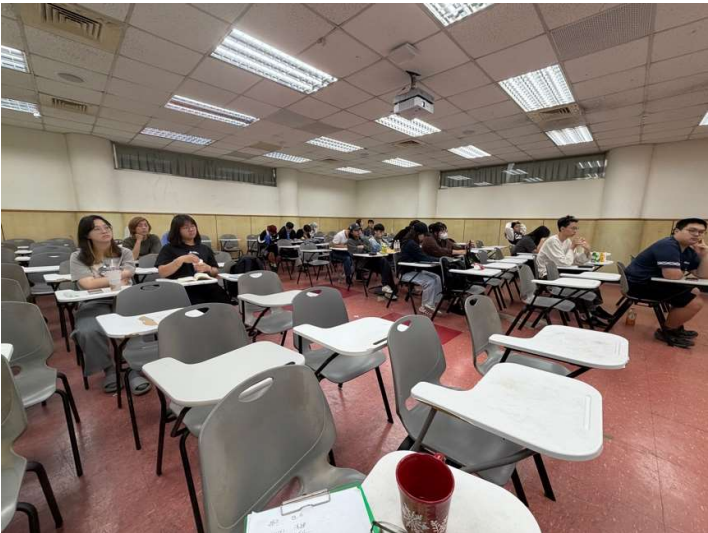


中國文化大學
115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)
活動紀錄

計畫名稱	115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)
主題/活動名稱	社區公共空間行為觀察與設計準則工作坊
活動對應 SDGS	☐ SDG1 消除貧窮 ☐ SDG2 消除飢餓 ☐ SDG3 健康與福祉 ☐ SDG4 優質教育 ☐ SDG5 性別平等 ☐ SDG6 淨水及衛生 ☐ SDG7 可負擔潔淨能源 ☐ SDG8 合適工作及經濟成長 ☐ SDG9 產業創新與基礎建設 ☐ SDG10 減少不平等 ☒ SDG11 永續城鄉 ☐ SDG12 責任消費與生產 ☐ SDG13 氣候行動 ☐ SDG14 海洋生態 ☐ SDG15 陸域生態 ☐ SDG16 和平、正義與健全制度 ☐ SDG17 多元夥伴關係 ☐ SDG18 非核家園
活動類型	☒ 課程 ☐ 工作坊 ☐ 講座 ☐ 參訪 ☐ 成果展 ☐ 競賽 ☐ 會議 ☐ 其他：_____
活動日期與時間	115 年 04 月 29 日（三）
活動地點	中國文化大學
參與人數	合計：39 人（教師 3 人、學生 36 人）
主辦單位(選填)	中國文化大學建築及都市設計學系

內容 (活動內容/執行成效，合計約 500 字)	活動內容(如活動目的、執行方式、活動流程等)： 本活動以「社區公共空間行為觀察與設計準則」為主題，透過教師專題演講與案例分享，帶領參與者認識公共空間中的使用行為、環境特徵與空間設計之間的關係。活動目的在於培養學生從使用者行為與實際需求出發進行空間觀察與分析的能力，並了解如何將觀察結果轉化為具體的設計思考與規劃準則。 活動由授課教師進行專題演講，介紹社區公共空間行為觀察的方法、案例及設計原則，並透過實際案例說明不同空間條件如何影響使用者的活動、停留及互動。演講過程中搭配案例分析與交流討論，使參與者能進一步理解行為觀察與空間設計之間的關聯。	
	執行成效(如達成成果、參與者回饋、預期效益等)： 透過教師專題演講與案例分享，參與者進一步了解社區公共空間中使用者行為與空間環境之間的關係，並學習基本的行為觀察與空間分析方法。透過實際案例的說明，使參與者能從使用者需求與實際使用情形出發思考公共空間的設計，建立由「行為觀察 → 空間分析 → 設計回應」的思考方式。 活動過程中的交流與討論也讓參與者能針對不同案例提出想法，從不同角度理解公共空間的使用問題與設計可能性。預期可將講座所學應用於後續的設計課程與空間研究，提升學生觀察環境、分析使用行為及轉化設計準則的能力。	
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名) 	活動照片內容說明 (每張 20 字內) 課程照片 1

活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		課程照片 2
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		
備註：活動照片請附上原始照片一併回傳		
附件檔案 (如簽到表、海報、新聞稿、議程等)	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱
