中國文化大學
115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)
活動紀錄

計畫名稱	115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)
主題/活動名稱	陽明山前山公園日常生活觀察與需求轉譯工作坊
活動對應 SDGS	□ SDG1 消除貧窮　□ SDG2 消除飢餓　□ SDG3 健康與福祉 □ SDG4 優質教育　□ SDG5 性別平等　□ SDG6 淨水及衛生 □ SDG7 可負擔潔淨能源　□ SDG8 合適工作及經濟成長 ■ SDG9 產業創新與基礎建設　□ SDG10 減少不平等　■ SDG11 永續城鄉 □ SDG12 責任消費與生產　□ SDG13 氣候行動　□ SDG14 海洋生態 ■ SDG15 陸域生態□ SDG16 和平、正義與健全制度　■ SDG17 多元夥伴關係 □ SDG18 非核家園
活動類型	□課程 ■工作坊 □講座 □參訪 □成果展 □競賽 □會議 □其他：_____
活動日期與時間	115 年 06 月 09 日（二）
活動地點	大孝 0412
參與人數	合計：30 人（教師 2 人、學生 28 人、校外人士 0 人）
主辦單位(選填)	中國文化大學建築及都市設計學系

<table>
<tr><td rowspan="2">內容
（活動內容/執行成效，合計約 500 字）</td><td>活動內容(如活動目的、執行方式、活動流程等)：

本活動以陽明山前山公園的日常生活觀察與需求轉譯為主題，透過各組成果發表，分享前期田野觀察所蒐集的使用者行為、空間使用情形及環境特徵，並進一步將觀察結果轉化為空間設計構想。活動目的在於檢視各組對使用者需求與場域問題的理解，並學習如何將觀察資料轉譯為具體的設計回應。

活動以各組成果報告與交流討論為主要執行方式，各組依序介紹觀察對象、日常活動與空間使用模式，說明從觀察中發現的需求及問題，並進一步提出對應的空間設計方案。發表過程中透過講師及其他組別的回饋與討論，檢視觀察與設計之間的關聯性。

活動流程主要分為「成果發表說明 → 各組觀察成果報告 → 使用者需求與問題分析 → 設計方案發表 → 綜合討論與回饋」，透過成果展示與交流，完整呈現從日常生活觀察、需求分析至設計轉譯的過程。</td></tr>
<tr><td>執行成效(如達成成果、參與者回饋、預期效益等)：

透過各組成果發表，參與者能完整呈現前期對陽明山前山公園的日常生活觀察成果，並從使用者行為、活動需求及空間使用模式中整理出場域問題。各組進一步將觀察所得的使用者需求轉化為具體的空間設計方案，建立從「觀察—分析—需求轉譯—設計」的完整思考過程。

透過不同組別的成果分享與交流，參與者也能比較不同觀察角度及設計回應方式，理解同一場域可能存在多元的使用需求與空間解讀。活動有助於提升參與者的田野觀察、問題分析及設計轉譯能力，並透過成果回饋檢視設計是否真正回應使用者需求，作為後續空間設計與社區規劃的參考。</td></tr>
<tr><td>活動照片
(檔案大小以不超</td><td>活動照片電子檔名稱
(請用英數檔名)</td><td>活動照片內容說明
(每張 20 字內)</td></tr>
</table>

過 2M 為限)		成果報告 1
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		
備註：活動照片請附上原始照片一併回傳		
附件檔案 **(如簽到表、海報、新聞稿、議程等)**	**附件檔案名稱** **(請用英數檔名)**	**附件名稱**