

中國文化大學

115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)

活動紀錄

計畫名稱	115 年度教育部高等教育深耕計畫(USR 孵育計畫)
主題/活動名稱	陽明山前山公園日常生活觀察與需求轉譯工作坊
活動對應 SDGS	☐ SDG1 消除貧窮 ☐ SDG2 消除飢餓 ☐ SDG3 健康與福祉 ☐ SDG4 優質教育 ☐ SDG5 性別平等 ☐ SDG6 淨水及衛生 ☐ SDG7 可負擔潔淨能源 ☐ SDG8 合適工作及經濟成長 ☒ SDG9 產業創新與基礎建設 ☐ SDG10 減少不平等 ☒ SDG11 永續城鄉 ☐ SDG12 責任消費與生產 ☐ SDG13 氣候行動 ☐ SDG14 海洋生態 ☒ SDG15 陸域生態 ☐ SDG16 和平、正義與健全制度 ☒ SDG17 多元夥伴關係 ☐ SDG18 非核家園
活動類型	☐ 課程 ☒ 工作坊 ☐ 講座 ☐ 參訪 ☐ 成果展 ☐ 競賽 ☐ 會議 ☐ 其他：_____
活動日期與時間	115 年 06 月 09 日（二）
活動地點	大孝 0412
參與人數	合計：29 人（教師 2 人、學生 27 人、校外人士 0 人）
主辦單位(選填)	中國文化大學建築及都市設計學系

內容 (活動內容/執行成效，合計約 500 字)	活動內容(如活動目的、執行方式、活動流程等)： 本活動以陽明山前山公園的日常生活觀察與需求轉譯為主題，透過各組成果發表，分享前期田野觀察所蒐集的使用者行為、空間使用情形及環境特徵，並進一步將觀察結果轉化為空間設計構想。活動目的在於檢視各組對使用者需求與場域問題的理解，並學習如何將觀察資料轉譯為具體的設計回應。 活動以各組成果報告與交流討論為主要執行方式，各組依序介紹觀察對象、日常活動與空間使用模式，說明從觀察中發現的需求及問題，並進一步提出對應的空間設計方案。發表過程中透過講師及其他組別的回饋與討論，檢視觀察與設計之間的關聯性。 活動流程主要分為「成果發表說明 → 各組觀察成果報告 → 使用者需求與問題分析 → 設計方案發表 → 綜合討論與回饋」，透過成果展示與交流，完整呈現從日常生活觀察、需求分析至設計轉譯的過程。	
	執行成效(如達成成果、參與者回饋、預期效益等)： 透過各組成果發表，參與者能完整呈現前期對陽明山前山公園的日常生活觀察成果，並從使用者行為、活動需求及空間使用模式中整理出場域問題。各組進一步將觀察所得的使用者需求轉化為具體的空間設計方案，建立從「觀察—分析—需求轉譯—設計」的完整思考過程。 透過不同組別的成果分享與交流，參與者也能比較不同觀察角度及設計回應方式，理解同一場域可能存在多元的使用需求與空間解讀。活動有助於提升參與者的田野觀察、問題分析及設計轉譯能力，並透過成果回饋檢視設計是否真正回應使用者需求，作為後續空間設計與社區規劃的參考。	
活動照片 (檔案大小以不超	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明 (每張 20 字內)

過 2M 為限)		成果報告 1
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		成果報告 2
備註：活動照片請附上原始照片一併回傳		
附件檔案 (如簽到表、海報、新聞稿、議程等)	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱

--	--	--