

中國文化大學 114 年度 動物科學系 移地學習執行成果報告書

計畫類別： 高教深耕計畫

子計畫名稱： A5-1 提升學生國際視野，強化國際移動力
D1-6 培育經濟或文化不利學生展翅國際圓夢

主題： 西南民族大學移地學習

主辦單位： 環境規劃暨生物資源學院 動物科學系

活動日期： 2026 年 01 月 08 日～01 月 15 日

活動地點： 西南民族大學、四川省成都市、阿壩藏族羌族自治州

參與人數： 本校教師 1 人；學生 25 人

指導外師姓名： 黃秋容 教授

承辦者	系主任	院長
張啟聖 115.4.29	張啟聖 115.4.29	環生學院 院 長 謝佳宏 115.4.29

中國文化大學 114 年度動物科學系

移地學習成果報告書

壹、計畫主題類別及計畫名稱

為拓展學生之全球視野與生態保育觀念，並深化與姊妹校之合作交流，本校動物科學系規劃辦理赴大陸地區西南民族大學之大熊貓保育研學活動。期透過專題講座、實地觀察與跨校互動，引導學生從動物保育、環境永續與族群共存等多元視角，理解野生動物保護與人類社會發展的平衡關係，進而培養生態倫理意識與科學探究能力。

四川為中國大陸生物多樣性最豐富的地區之一，亦為大熊貓主要棲息地與保育研究重鎮。學生將親臨成都大熊貓繁育研究基地及相關生態教育中心，透過導覽、專業講解與實作觀察，了解大熊貓保育繁育、棲地復育及環境教育推廣之實務運作。並透過參訪西南民族大學相關研究單位，學習動物行為、生態監測與保育政策的應用模式，培養理論與實務結合的專業視野。

本活動亦呼應本校「國際移動」與「永續教育」之核心理念，鼓勵學生從全球生態視野中認識動物保護與人類發展的共存之道，培育兼具專業知能、社會責任與自然關懷的生命科學人才。透過此次研學歷程，學生將從「觀察自然」進而「理解生命」，促進其專業能力、人文素養與生態意識之全面成長。

貳、 執行方法與步驟

- 一、 參與人數：本校教師 1 人；學生 25 人
- 二、 移地學習期間：2026 年 01 月 08 日～01 月 15 日
- 三、 移地學習地點：西南民族大學、四川省成都市、阿壩藏族羌族自治州
- 四、 移地學習方式：

本次移地學習以「走讀結合深度體驗」為核心方式，透過跨地域實地踏查、與當地學術機構合作、文化實踐活動及反思討論，引導學生於課堂外建立知識連結與批判性思維。其學習方式包括下列幾個面向：

1. 主題導向的實地參訪

根據不同主題安排多元參訪場域，如：

- 生態學術觀察：透過參與大熊貓基地的保育工作安排，感受第一線保育工作者的多樣面貌。
- 社會人文體驗：透過走入阿壩藏族羌族自治州，體驗藏族與羌族的歷史，認識多民族生活樣貌、語言信仰與地方治理。

2. 跨文化交流與觀察任務

結合訪問任務（如觀察當地生活、記錄民族文化差異、分析社會發展狀況）培養學生的跨文化溝通力、比較視角與田野觀察能力。

3. 成果統整與後續回饋

移地學習結束後，預計由學生進行簡報或撰寫學習心得，並鼓勵結合課程作業、專題研究、短影音製作等多元形式呈現學習成果。

時間	日期	活動內容	地點
第1天	1/8 (四)	台北飛成都 CA418航班 台北桃園-成都天府 18:50-22:25	成都
第2天	1/9 (五)	西南民族大學 上午：開營儀式、動物保育學術講座 下午：成都市景點參訪	成都

第3天	1/10 (六)	全天：成都市大熊貓繁育基地參觀體驗	成都
第4天	1/11 (日)	上午：前往臥龍 下午：臥龍中華大熊貓苑神樹坪基地參觀體驗	臥龍
第5天	1/12 (一)	全天：臥龍中華大熊貓苑神樹坪基地參觀體驗	臥龍
第6天	1/13 (二)	上午：返回成都 下午：成都市景點參訪	成都
第7天	1/14 (三)	上午：成都市大熊貓繁育基地參觀體驗 下午：結營儀式、自由活動	成都
第8天	1/15 (四)	成都飛台北 CA417航班 成都天府-台北桃園 14:35-17:40	台北

參、 具體成果及活動效益

本次成都研習活動自 1 月 8 日至 1 月 15 日共計 8 天，共計 1 位本校教師與 25 位同學參加，行程涵蓋人文歷史、生態教育與實務體驗，內容多元豐富。透過參訪西南民族大學博物館、建川博物館、三星堆博物館等地，學生深入了解當地文化與歷史；在天府新區、都江堰工程等點則接觸到當代科技與水利工程建設，拓展視野。活動最具特色為於熊貓基地進行四日實習，不僅學習大熊貓照養與保育知識，亦實際參與教育推廣與場域觀察，獲益良多。此外，與西南民族大學學生共同參與開營式與分組活動，有效促進兩岸青年互動與情誼，交流熱絡。學生普遍回饋良好，紛紛表達希望未來能有更多類似活動再次參

與。整體而言，本次活動達成深化專業學習與促進兩岸友誼的目標，執行成效良好。

肆、 補助計畫經費明細表

說明計畫之各項經費運用方式，且說明本計畫是否有同時向其他單位申請補助，如有以此計畫向不同單位補助經費，請補充補助費用金額，並且應列出經費明細及運用方式，請參見下表。

憑證編號	支出項目	預算金額	實支金額	差異	備註
1	補助老師	50,000	25,000	-25,000	25,000 元/人*1 人 = 25,000 元
	補助學生	120,000	147,000	+27,000	一般生 3,000 元/人*19 人 = 57,000 經濟不利生 15,000 元/人*6 = 90,000
	禮品費	2,000	2,000	0	
	合計	172,000	174,000	+2,000	

伍、 結論與建議

本次成都研習活動整體規劃完善、執行順利，成功整合人文歷史、生態保育與實務學習三大面向，展現高度教育價值。透過博物館參訪與重大工程觀摩，學生不僅強化對區域文化脈絡與現代建設之理解，更拓展跨領域視野；而於熊貓基地之四日實習，則提供難得的現場操作與觀察經驗，有效連結理論與實務，提升學生在動物保育與教育推廣方面之專業素養。此外，與西南民族大學師生之交流活動，促進兩岸

青年互動與文化理解，具備良好之交流效益與長期合作潛力。整體而言，本計畫已達成預期之學習目標與交流成果，具體展現其執行成效與推動價值。

未來建議可朝以下方向精進與規劃：首先，強化行前培訓機制，針對參訪內容與實習場域進行基礎知識建構，以提升學習深度與現場參與度；其次，延長或深化實習內容，例如增加分組專題或成果發表，以系統化呈現學習成果；第三，建立持續性交流機制，如推動雙方學生線上討論、短期互訪或合作課程，以延伸交流效益；最後，可評估擴大參與對象或跨領域整合，結合動物科學、環境教育與文化資產等面向，發展更具特色之國際研習模式。透過上述策略，有助於提升未來計畫之深度、廣度與永續影響力。

陸、 本案聯絡人及聯絡電話

聯絡人：動物科學系 張啟聖 副教授

連絡電話：02-28610511 ext. 31233