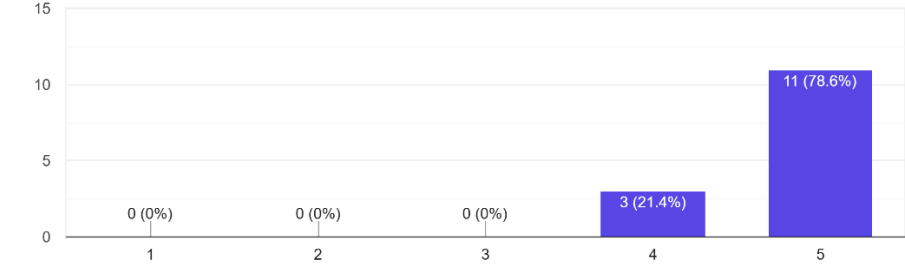


中國文化大學
教育部高教深耕計畫附錄二整合計畫成果紀錄表

子計畫	新傳學院：高教深耕計畫附錄二整合計畫
主題	114 學年度「數位傳承・部落創生」 東排灣族文化數位傳播跨域合作計畫
內容 (活動內容簡述/ 執行成效)	主辦單位：中國文化大學學務處原資中心、新聞學系、資訊傳播學系 活動地點：台東縣達仁鄉土坂部落 執行成效：辦理日期 115 年 7 月 27 日至 29 日、參與人次(師長 11 位、原民生 1 位、非原民生 12 位)、活動內容為進到土坂部落，整合校內各院系課程資源，推動原住民族文化傳播、數位應用與部落創生等多元計畫。115 年，原資中心結合新聞暨傳播學院新聞學系與資訊傳播學系，以專業師資與完整影音攝製、數位開發設備，推動以原民議題為核心的跨域整合計畫，期望以學術能量回饋部落、也運用數位科技推動全民原教。

日期	活動/課程照片	照片內容說明(每張 20 字內)
115/7/27 (一)	 vivo X Fold5 ZEISS 23mm f/1.57 1/60s ISO494 2026/07/27 13:36	部落探訪導覽
115/7/27 (一)		祖靈屋祈福中

115/7/27 (一)		土坂陳頭目 家參訪																		
115/7/27 (一)	7/27土坂部落導覽滿意度 14 則回應  <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>回應數量</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>21.4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> <td>78.6%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	回應數量	百分比	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	3	21.4%	5	11	78.6%	回饋量表
滿意度	回應數量	百分比																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	0	0%																		
4	3	21.4%																		
5	11	78.6%																		

115/7/28
(二)

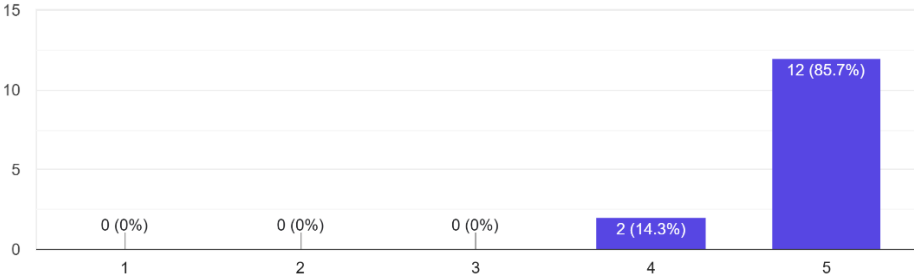


不懂休閒園
區體驗

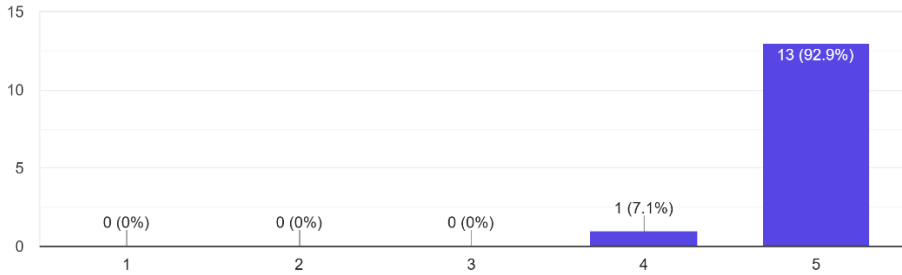
115/7/28
(二)



不懂休閒園
區大合照

115/7/28 (二)		不懂休閒園 區大合照																		
115/7/28 (二)	7/28定向尋寶體驗活動滿意度 14 則回應  <table border="1"><thead><tr><th>滿意度</th><th>回應數量</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>14.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>85.7%</td></tr></tbody></table>	滿意度	回應數量	百分比	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	14.3%	5	12	85.7%	回饋量表
滿意度	回應數量	百分比																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	0	0%																		
4	2	14.3%																		
5	12	85.7%																		

115/7/29 (三)		琉璃珠體驗 講解
115/7/29 (三)		琉璃珠體驗 講解

115/7/29 (三)		琉璃珠體驗 大合照																		
115/7/29 (三)	7/29琉璃珠體驗滿意度 14 則回應  <table border="1"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>回應數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13</td> <td>92.9%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度	回應數	百分比	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	7.1%	5	13	92.9%	回饋量表
滿意度	回應數	百分比																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	0	0%																		
4	1	7.1%																		
5	13	92.9%																		
總意見	意見或感想回覆 14 則回應 謝謝每一位協助規劃採訪活動，及帶領我們的文大老師們，以及部落中協助過我們，曾經帶給我們歡笑的每一位的居民。原本很緊張焦慮，不知道這三天該收集什麼資料，或是會不會想的不夠完整之後會缺資料等，但反而來到這裡後心情非常的舒適，或許是因為居民們的人情味，又或者是我已經漸漸融入進排灣族部落的那個氛圍中了。雖然更困難的是回去後的資料整理與成品製作，但我相信這三天除了能夠成為我們的養分，也將是我人生中不可或缺且印象深刻的一段旅程。 這是我第一次來部落 很開心很滿足 感謝原質中心的老師們，你們辛苦了！很高興有機會認識你們，也謝謝學務處老師們的用心安排與協助。 此外，也很開心認識資傳系的同學。我是因為這次活動，才第一次有機會和他們交流，非常感謝能一起參與這次活動。妳們辛苦了 最後，也謝謝新聞系的院長、學長學姊，以及我的同班同學，讓我有機會和大家有更深入的交流、培養感情，也讓我看見大家都非常厲害。透過觀察他們採訪、與受訪者互動，以及提問的方式，我發現自己也漸漸受到影響，開始學習他們的採訪技巧。我告訴自己，採訪時要勇敢發問，而不是只是走馬看花地看過去；更要隨時保持觀察力，留意身邊的人、事、物，這樣才能累積更多值得報導的素材，也能提升自己的提問能力。 最後，我也想感謝自己答應了這次的邀請。因為這次的體驗，不僅讓我學習到原住民文化，也讓我在人際交流、採訪能力，以及觀察事物的態度上都有所成長。這是我大學生涯中一段很珍貴的回憶。	感想回覆																		

